

Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації
Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
КЗО «Навчально-реабілітаційний Центр «Веселка» ДОР»

Зошит вихідного дня

Робочий зошит з розвитку мовлення та
математики для домашньої роботи
з дітьми, які мають вади слуху

Бардак Л.Д.



м. Дніпропетровськ

Укладач:

Бардак Л.Д.

Під загальною редакцією директора КЗО «Навчально-реабілітаційний Центр «Веселка» ДОР», Заслуженого працівника освіти України, відмінника освіти України, вчителя-методиста, спеціаліста вищої категорії **Шарої Т.В.**

Рецензенти:

Родименко І.М., завідувача кафедрою корекційної педагогіки ДОППО, кандидат педагогічних наук.

Гарнюк Л.Г., старший викладач кафедри корекційної педагогіки ДОППО, кандидат педагогічних наук.

Методичний і дидактичний матеріали підготовлені для використання у роботі педагогів, батьків для розвитку усного мовлення, мислення, збагачення словникового запасу дітей з вадами слуху.

Матеріали можуть також використовувати у своїй роботі педагоги спеціальних та дошкільних навчальних закладів.

Дніпропетровськ, КЗО «Навчально-реабілітаційний Центр «Веселка» ДОР»
2013 – 67 стор.

Затверджено

вченою радою ДОППО

Протокол № 3 від 29.05. 2014 р.

Вступ.

Батьки бажають бачити свою дитину здоровою, щасливою, життєрадісною. А для того щоб забезпечити дитині повноцінне буття, слід пам'ятати про те, що в її житті щастя повністю залежить від настрою батьків, від дорослих які її оточують. Вона щаслива настільки, наскільки дорослі дарують їй радість, любов та увагу.


Батьки мають розмовляти з дитиною, викликати потребу в мовному спілкуванні ставлячись до неї лагідно, уважно, стримано. Треба щоб батьки розуміли, чого хоче їхня дитина, і прагнули щоб вона розуміла їхні бажання та вимоги.

Шановні батьки! Почитайте спеціальну літературу, постарайтесь приділяти більше часу заняттям з дитиною і зверніть увагу на те, чого вона не вміє. Вправи, завдання, ігри легко і весело можна виконувати з мамою, татом, бабусею та дідусем - з усіма, хто має вільний час і бажання навчитися разом з батьками несе в собі велике значення для майбутнього розвитку дитини.

В «Зошиті вихідного дня» ми пропонуємо батькам деякі поради щодо організації навчання і виховання дітей з вадами слуху в сім'ї.

Нижче ми виклали конкретні поради, які допоможуть батькам організувати заняття з дитиною у цікавій формі.

Практичні поради батькам:

1. Намагайтесь проводити заняття з дитиною у першій половині дня.
2. Організуйте робоче місце дитини: меблі відповідно віку дитини (стіл, стілець); освітлення, учбові приладдя.
3. Вибирайте для занять таке місце в оселі, де вас ніхто не буде відволікати та заважати.
4. Прочитайте завдання разом з дитиною, переконайтесь, що вона його зрозуміла.
5. Допомагайте дитині під час виконання завдання, у разі виникнення труднощів роз'яснюйте, покажіть зразок виконання.
6. Під час виконання завдань просіть дитину коментувати свої дії.
7. Обов'язково стежте, щоб заняття проходило з позитивними емоціями.
8. Не забувайте хвалити дитину, підтримуйте її прагнення до самостійності, надайте можливість самостійно виправити помилку і повірити у свої сили.
9. Тривалість заняття залежить від індивідуальних здібностей дитини - 20 – 25 хвилин. Припиніть заняття за появи ознак втоми, неувважності дитини.
10. В кінці заняття об'єктивно оцініть діяльність дитини. Обговорюйте з нею, що ви робили? Чи правильно виконав(ла) завдання дитина. Які помилки допустив(ла)? Чому? Дайте можливість дитині самостійно оцінити виконане завдання. Це можна зробити за допомогою символів. 
Наприклад, якщо завдання виконано добре – сонечко сміється; багато помилок, неакуратно – сонечко сумує.

Давай познайомимось.

**Ти - маленька людина. Як і в усіх
людей в тебе є руки, ноги, тулуб,
голова, очі, ніс, рот, пальці та язик.
Це – твої помічники, які допомагають
тобі пізнавати навколишній світ.**

**Розкажи про себе. Разом із
батьками запиши свої дані
друкованими літерами:**

Мене звать _____

По батькові _____

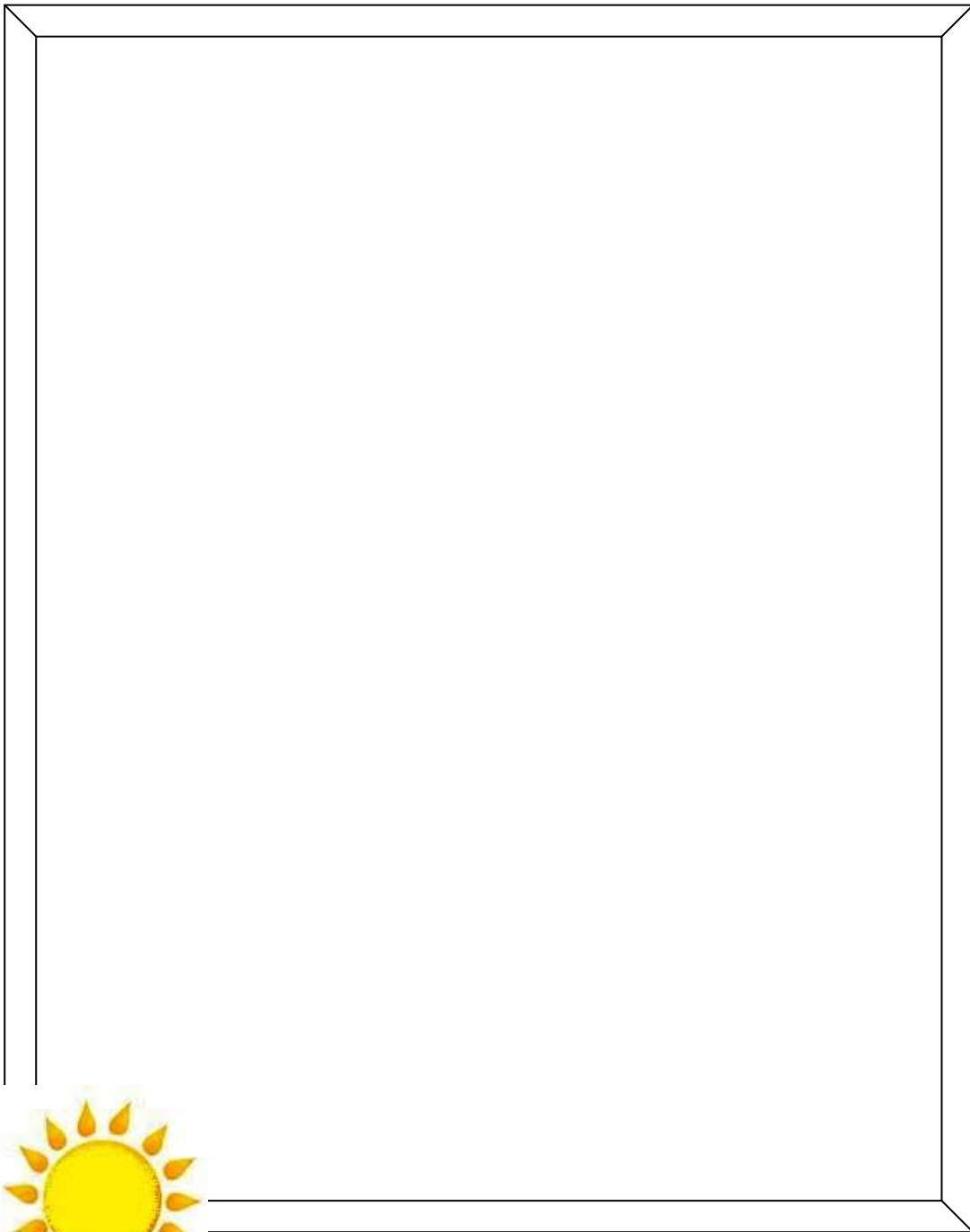
Моє прізвище _____

Мені _____ років.



Мій портрет.

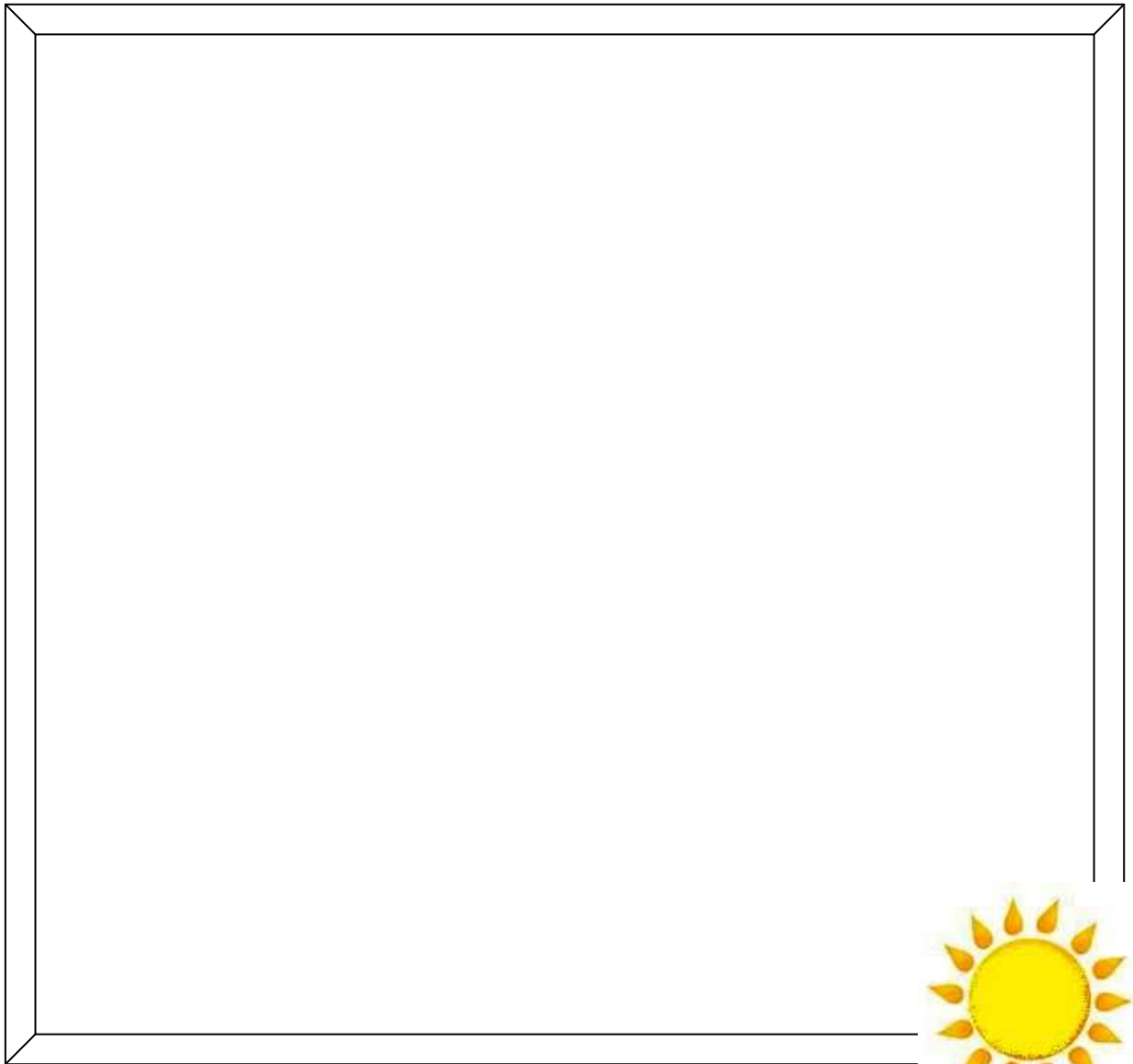
**Подивись на себе в дзеркало.
Роздивись своє обличчя. Намалюй
свій портрет.**



Моя сім'я.

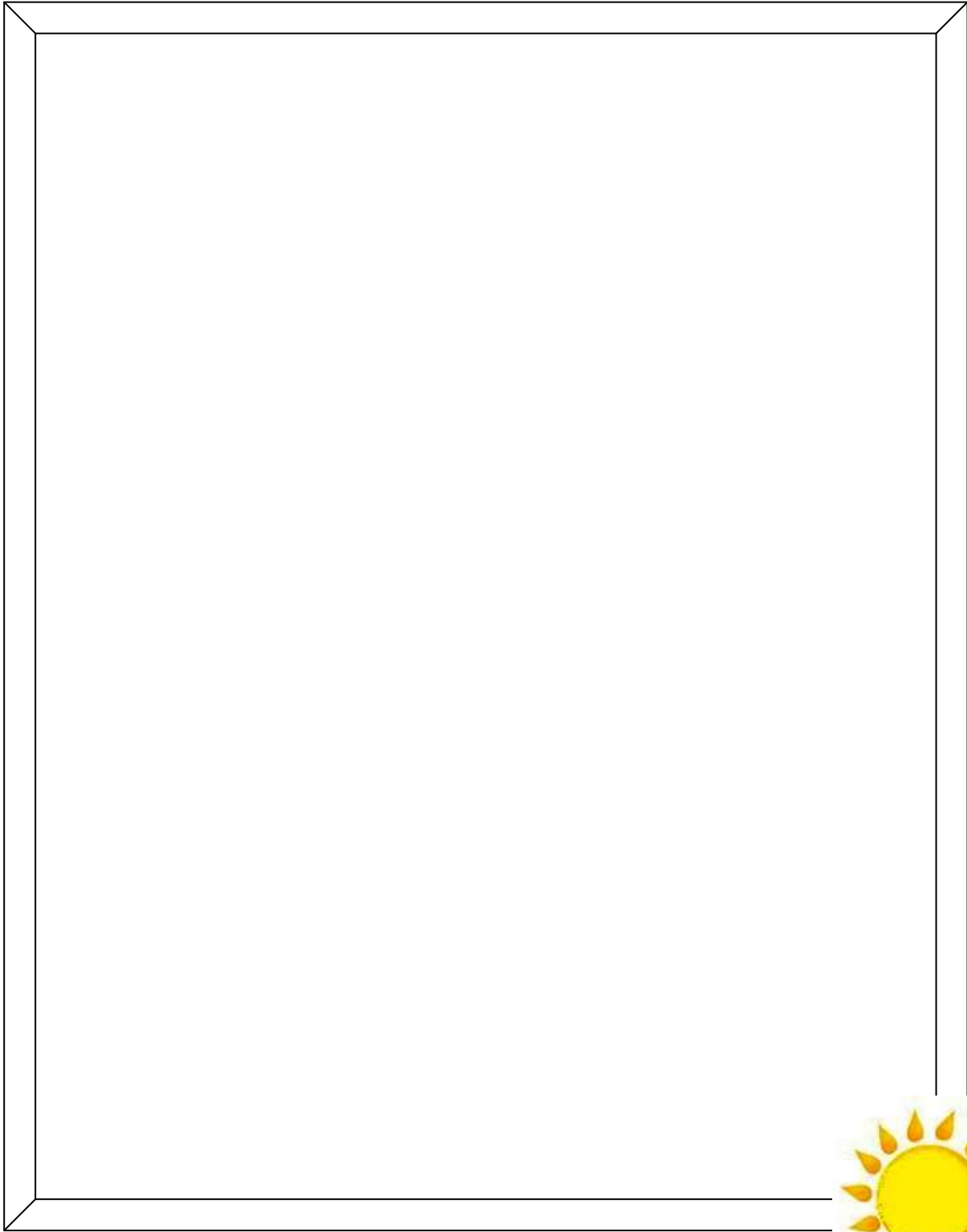
А хто є в твоїй сім'ї? Скажи, як звуть твоїх тата й маму, дідуся й бабусю. Чи є в тебе сестри та брати, як звуть їх?

Намалюй свою сім'ю.



Наш дім.

Намалюй будинок у якому ти живеш.



Разом з батьками запиши свою адресу друкованими літерами та вивчи її.

Місто(село) _____.

Вулиця _____.

Номер дому _____.

Номер квартири _____.

Телефон _____.



Домашні тварини.



КІТ



КОРОВА



СВИНЯ



КОЗА



СОБАКА



КІНЬ

Напиши назви домашніх тварин.



Прочитай склади. Повтори.

ПА – ПО – ПУ – ПИ

АП – ОП – УП – ИП

БА – БО – БУ – БИ

АБ – ОБ – УБ – ИБ

Прочитай і продактилюй слова:

**собака, кішка, корова,
свиня, коза, кінь.**

Встав пропущенні букви.

С _ Б _ К _ К _ Р _ В _ К _ Н

К _ Т К _ З _ С _ И _ Я

Виправ помилки.

ШОБАКА КАРОВА ЗВИНЯ

ХОЗА КИТ КІТЬ



Прочитай (усно-дактильно)

речення і перепиши.

Корова дає молоко.

Собака охороняє дім.

Свиня дає м'ясо, сало.

Кішка ловить мишей.



Кішка



Кішка домашня тварина. Вона живе біля людей. Кішка нявчить: «Няв-няв».

У кішки кошени. Вона любить їсти м'ясо, рибу, сметану та пити молоко.

Кішка ловить мишей.

Дикі тварини



ЛИСИЦЯ



ВОВК



БІЛКА



ЇЖАК



ВЕДМІДЬ



ЗАЄЦЬ

Напиши назви диких тварин.



Прочитай склади. Повтори.

ТА – ТО – ТУ - ТИ

АТ – ОТ – УТ - ИТ

ТАТ – ТОТ – ТУТ - ТИТ

ДА - ДО – ДУ – ДИ

ДАД – ДОД – ДУД – ДІД

Прочитай і продактилюй слова.

Дикі тварини - вовк, білка, лисиця,
заєць, ведмідь, їжак.

Встав пропущенні букви.

В _ ВК

Б _ ЛК _

З _ ЄЦЬ

В _ ДМ _ ДЬ

_ Ж _ К

Л _ С _ ЦЯ



**Прочитай (усно-дактильно)
і перепиши речення.**

Лисиця ловить зайця.

Ведмідь їсть малину.

Заєць сидить під кущем.

Білка гризе горіхи.



Білка



Білка - дика тварина, яка живе в лісі. Вона стрибає з дерева на дерево. Білка їсть - шишки, горіхи, гриби.

Посуд.



ЧАШКА



ЛОЖКА



ВИДЕЛКА



ТАРІЛКА



НІЖ



КАСТРУЛЯ

Напиши назви посуду.



Прочитай склади. Повтори.

КА – КО – КУ - КИ

АК – ОК – УК – ЕК

КАК – КОК – КУК - КИК

Прочитай і продактилюй слова.

**Посуд - чашка, тарілка, ложка,
виделка, ніж, каструля.**

Встав пропущенні букви.

Ч _ ШКА Л _ ЖКА К _ СТ _ УЛЯ

Н _ Ж Т _ РІЛ _ А П _ СУД

Виправ помилки.

ЧУШКА ЛУЖКА КОСТРУЛЯ

НІШ ТАРОЛКА ПАСУД



Намалюй чашку.

Намалюй тарілку.



Меблі.



ШАФА



СТІЛ



ЛІЖКО



ДИВАН



СТІЛЕЦЬ



КРІСЛО

Напиши назви меблів.



Прочитай склади. Повтори.

СА – СО – СУ - СИ

АС – ОС – УС – ЕС

ША – ШО – ШУ - ШЕ

АШ – ОШ – УШ – ЕШ

Прочитай і продактилюй слова.

Меблі - шафа, ліжко, диван, крісло,
стіл, стілець.

Встав пропущенні літери.

Д _ ВАН Л _ ЖК _ С _ ІЛЕЦЬ

Ш _ Ф _ К _ РІСЛ _ СТ _ Л

Підкресли слова написані правильно.

стілець, шафа, ложка,

деван, крісли, стіл

Прочитай та вивчи чистомовку.

На шафі шапка, у шафі шубка.



Намалюй шафу та ліжко.

Намалюй стіл та стілець.



Фрукти.



ВИШНЯ



СЛИВА



ЛИМОН



ГРУША



ЯБЛУКО



ВИНОГРАД

Напиши назви фруктів.



Прочитай і продактилюй слова.

вишня, виноград, лимон, апельсин,
груша, слива, яблуко, банан.

Встав пропущенні букви.

Я _ ЛУ _ О БА _ АН С _ ИВА

ГР _ Ш _ ВИ _ Н _ ВИНО _ РАД

Допиши слова.

ВИШ _____,

БА _____,

СЛИ _____,

ГРУ _____,

ЯБЛ _____,

ФРУ _____,

ВИНОГ _____,

АПЕЛЬ _____.



Намалюй фрукти, які ти любиш.



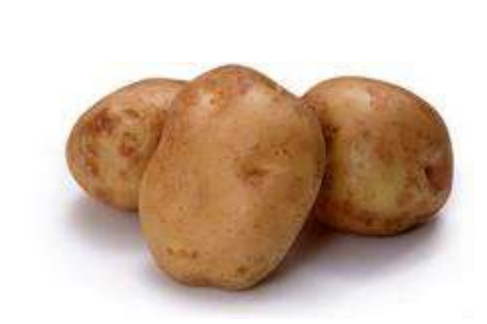
Овочі.



КАПУСТА



ОГІРОК



КАРТОПЛЯ



ПОМІДОР

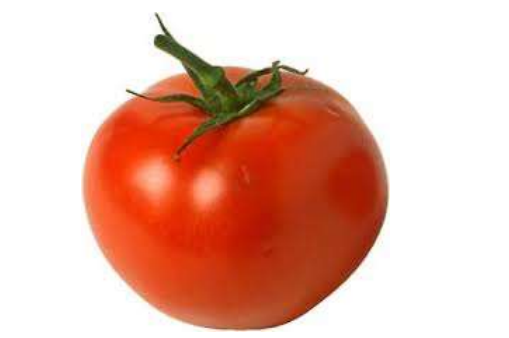


МОРКВА



ЦИБУЛЯ

Напиши назви овочів.



Прочитай склади. Повтори.

НА – НО – НУ - НИ

АН – ОН – УН – ЕН

ЛА – ЛО – ЛУ - ЛИ

АЛ – ОЛ – УЛ – ИЛ

Прочитай і продакtilюй назви овочів.

Перепиши їх друкованими буквами.

Запам'ятай, як вони пишуться.

КАПУСТА

ОГІРОК

КАРТОПЛЯ

ПОМІДОР

МОРКВА

ЦИБУЛЯ



**Намалюй червоний помідор і зелений
огірок.**

Намалюй моркву для зайчика.



Давай пограємо.

Сюжетно-рольова гра «Магазин»

Для гри потрібно:

- натуральні фрукти і овочі (якщо нема, то муляжі або картинки);
- ящики для овочів;
- коробочки для фруктів;
- шапочка продавця;
- гроші (на папірцях написати цифри);
- торбинка.

В грі приймають участь батьки і діти. Якщо є можливість зацікавити чуючих дітей, приймайте їх в гру обов'язково. Тоді ця гра буде мати більш результативніший ефект.

Транспорт.



МАШИНА



ТРАМВАЙ



АВТОБУС



ЛИТАК



ТРОЛЕЙБУС



КОРАБЕЛЬ

Напиши назви транспорту.



Прочитай склади. Повтори.

ВА – ВО – ВУ - ВИ

АВ – ОВ – УВ – ЕВ

ВАВ – ВОВ – ВУВ - ВИВ

Прочитай і продактилюй слова.

**Транспорт – машина, автобус, літак,
тролейбус, трамвай, корабель,
вертоліт, човен.**

Встав пропущенні букви.

Л _ ТАК МА _ ИНА ТР _ М _ АЙ

К _ РА _ ЕЛЬ ТР _ Л _ ЙБУС

Виправ помилки.

МАСИНА ОВТОБУС ЛЕТАК

ТРАНВАЙ КАРАБЕЛЬ ШОВЕН



**Прочитай (усно-дактильно)
і перепиши речення.**

Машина їде швидко.

Автобус зупинився.

Літак летить.

Корабель пливе.

Трамвай зупинився біля машини.



**Намалюй: «Літак летить над
лісом»**

**Намалюй: «Корабель пливе по
воді».**



Гра «Буває - не буває»

Прочитай речення, зафарбуй
червоним – не буває, а синім - буває.

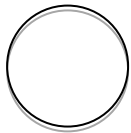
Наприклад:



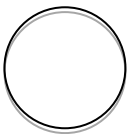
Півень читає.



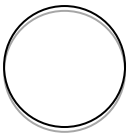
Собака бігає



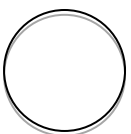
1. Літак пливе.



2. Корова дає молоко.



3. Зима - день тижня.



4. Автобус летить.



- 5. Помідор червоний.**
- 6. У свині – цуценя.**
- 7. Люда - ім'я дівчинки.**
- 8. Ложка - це транспорт**
- 9. Трава синя.**
- 10. Заєць стрибає.**
- 12. Кіт літає.**
- 13. Вова – ім'я дівчинки.**



Осінь



Осінні місяці:

Вересень

Жовтень

Листопад

Настала осінь. Надворі прохолодно. На деревах багато жовтого, червоного листя. Листя падає на землю. Часто ідуть дощі. Птахи відлітають в теплі краї. Скоро буде зима.



Вивчи вірш

Висне небо синє,
Синє, та не те;
Світе, та не гріє
Сонце золоте.
Темная діброва
Стихла і мовчить;
Листя пожовтіле
З дерева летить.
Хоч би де замріла
Квіточка одна;
Тільки й червоніє,
Ще горобина.

**Зроби аплікацію з осінніх листочків
на кольоровому картоні.**



Зима



Зимові місяці:

Грудень

Січень

Лютий

Зима. Випало багато снігу. Сніг білий. Дерева вкриті снігом. Діти одягли теплий зимовий одяг. Вони ліплять снігову бабу. Дітям весело!

Прочитай вірш.

Морозець, морозець!

Не щипай за щічки.

Теплі валянки у нас,

Шубки й рукавички.

Морозець, морозець!

Плещемо в долоні.

У дівчаток і хлоп'ят

Носики червоні.

Намалюй малюнок про зиму



Весна



Місяці весни:

Березень,

Квітень,

Травень.



Весна

Прийшла весна. Світить і гріє сонце. Починає танути сніг. Течуть струмки. Прилетіли птахи. Зацвіли перші квіти: проліски, тюльпани.

Вивчи вірш.

Весна іде, весна іде

Весну вітаймо, діти

Весна тепло нам принесе

Чудові гарні квіти.



Намалюй весняний пейзаж:

Зелена трава, квітучі дерева.



ЛІТО



Літні місяці:

Червень,

Липень,

Серпень

**Прочитай і вивчи вірш про літні
місяці.**

Червень, липень, серпень - всі,

Це є літні місяці.

З сонечком товаришують

Всім тепло своє дарують

Кожен радо зустрічає,

Ягодами пригощає,

Фрукт,овочі для нас

Смачні й корисні у цей час.



Пори року Яка це пора року? Напиши.





**Вивчи віршик напам'ять, намалюй
хмару і дощик, який не давав гуляти
діткам.**

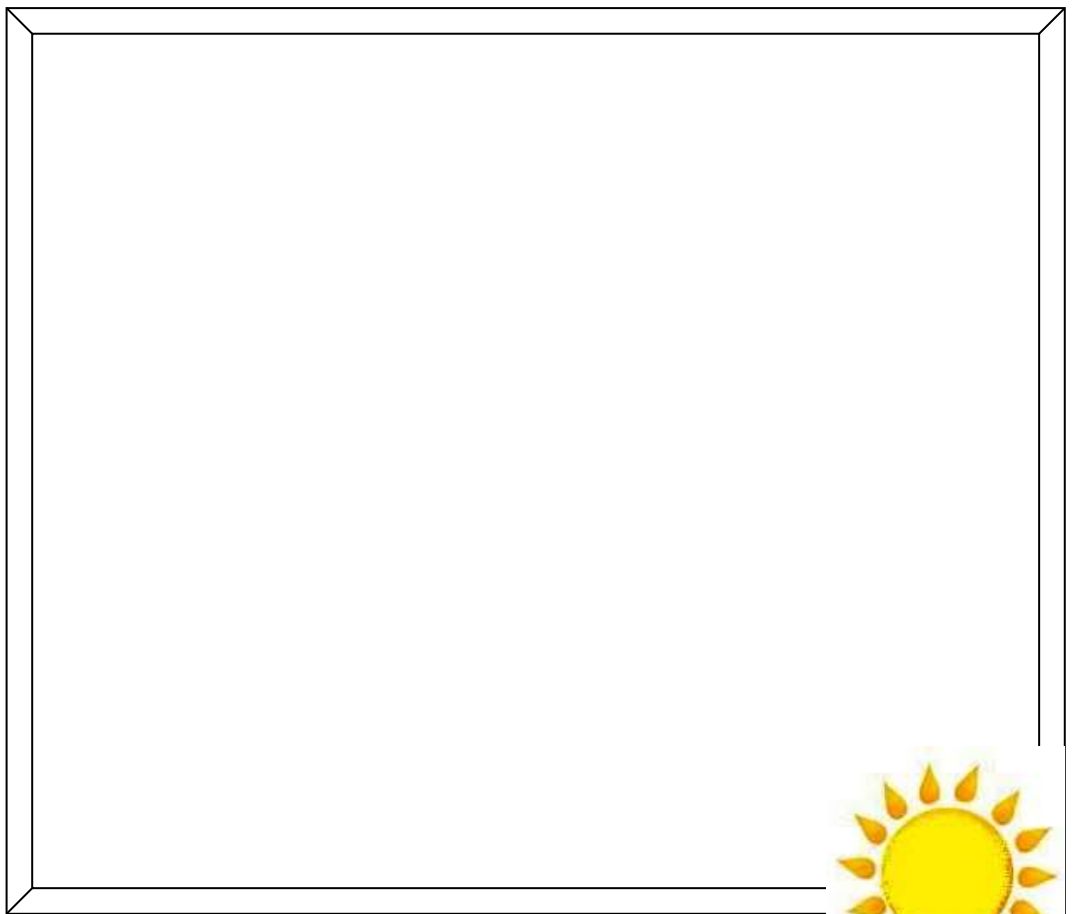
Дощик, дощик!

Не дає гуляти.

Ми з ляльками,

З іграшками

Біжимо до хати.



ЧИСЛА

1 - один

2 - два

3 - три

4 - чотири

5 - п'ять

6 - шість

7 - сім

8 - вісім

9 - дев'ять

10 - десять

1. Будемо рахувати прямо:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Будемо рахувати обернено:

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3. Впиши пропущенні цифри:

1.....4 5.....7.....9 10

...2....4....6...8...10

1...3....5....7 8...10

1.....5.....10

10.....6...4.....1



**Запам'ятай і назви по черзі
ряди цифр.**

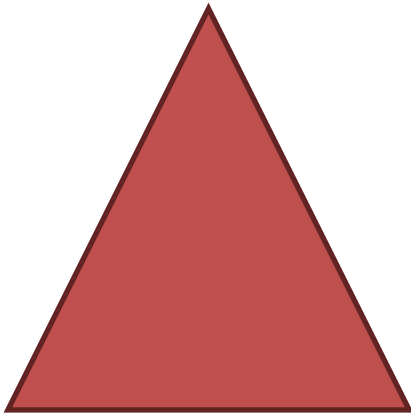
4 5 8

7 6 1 2

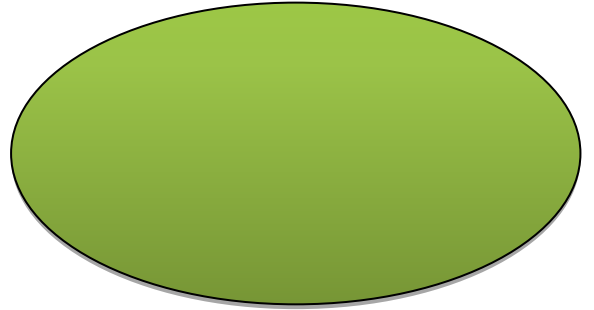
6 2 8 5 4



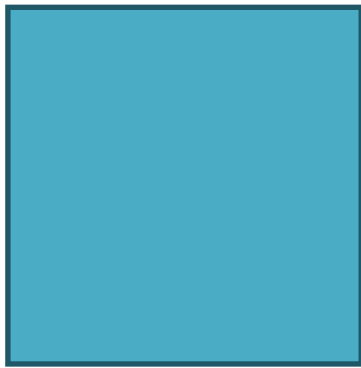
Геометричні фігури



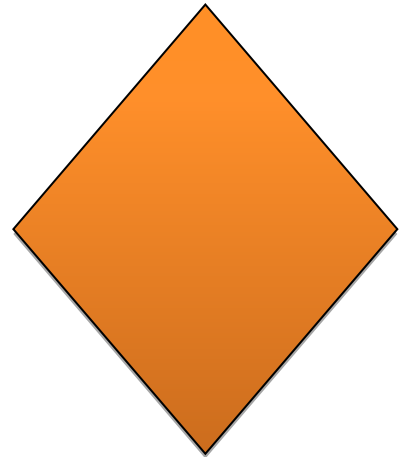
трикутник



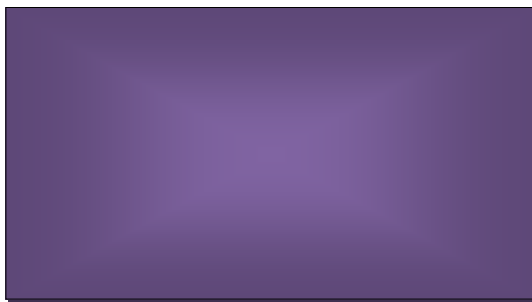
овал



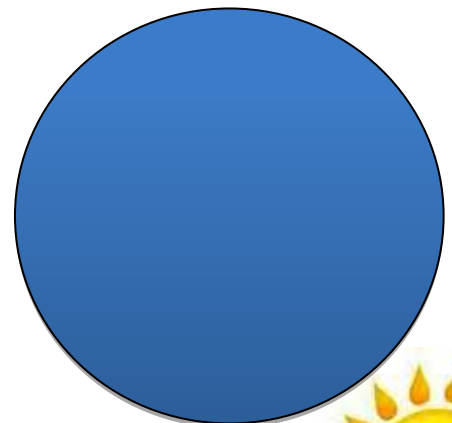
квадрат



ромб



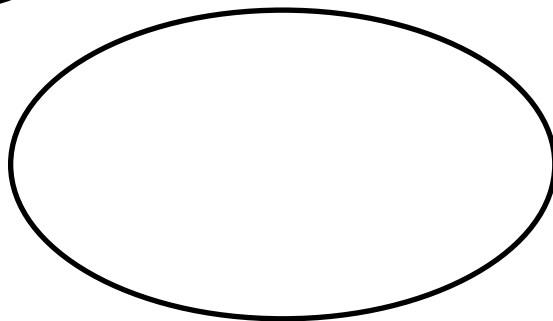
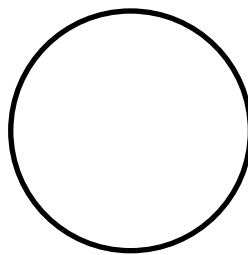
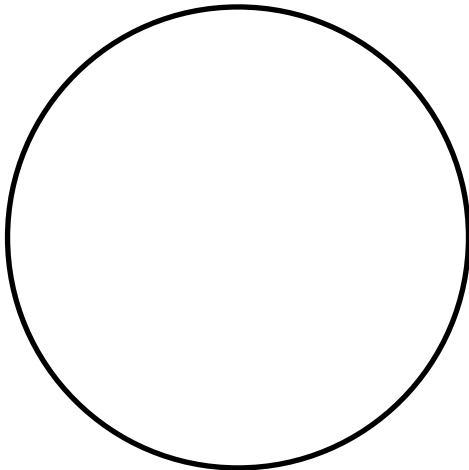
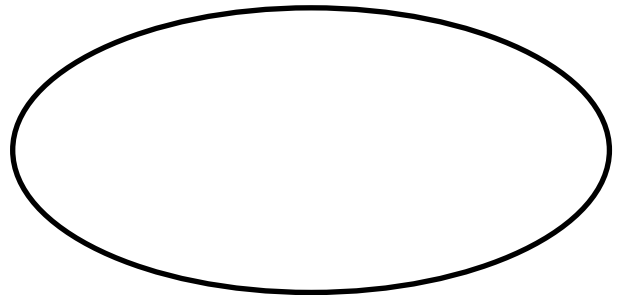
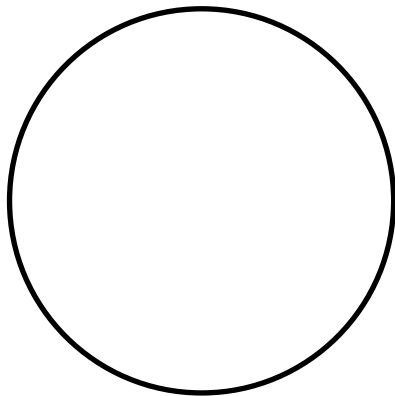
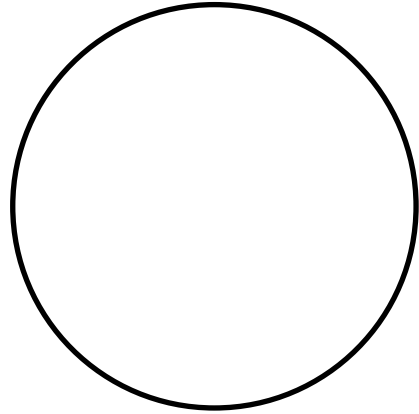
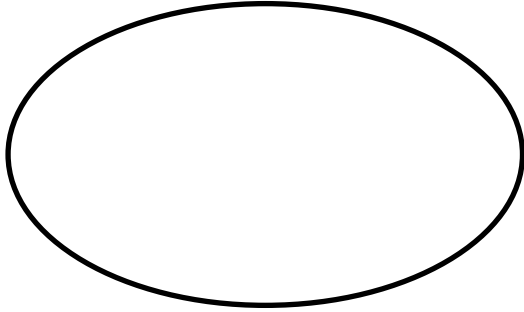
прямокутник



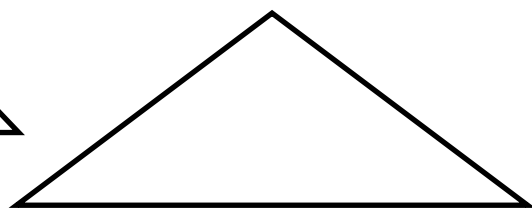
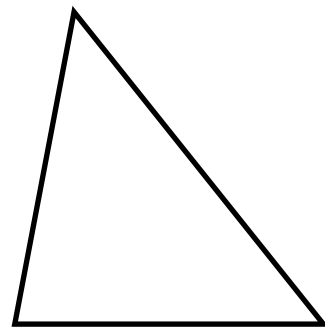
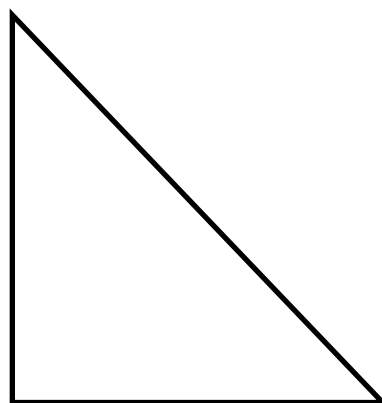
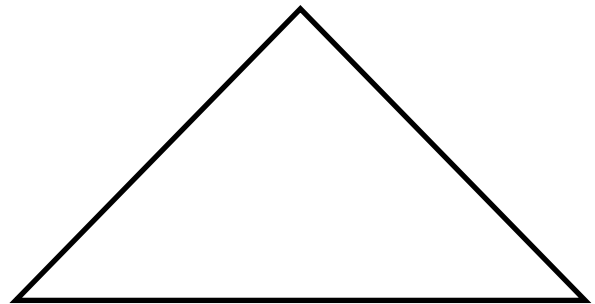
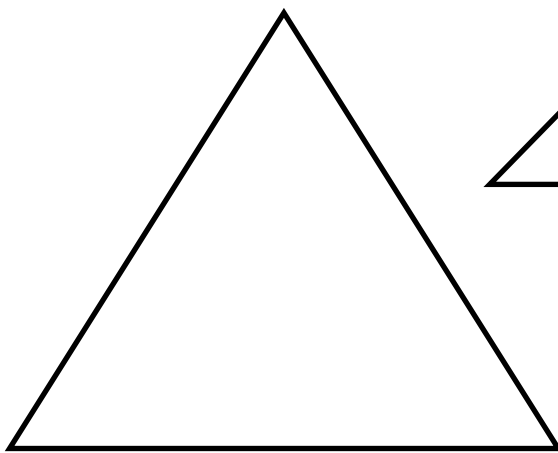
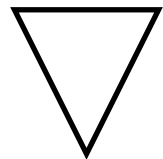
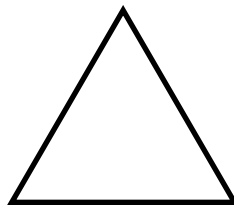
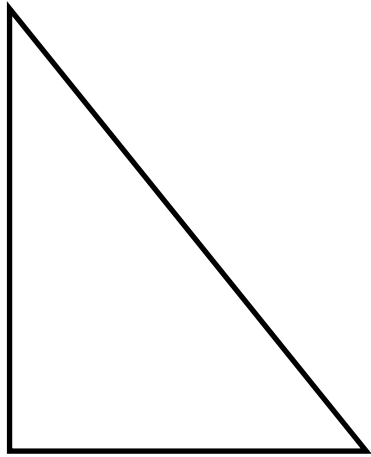
круг



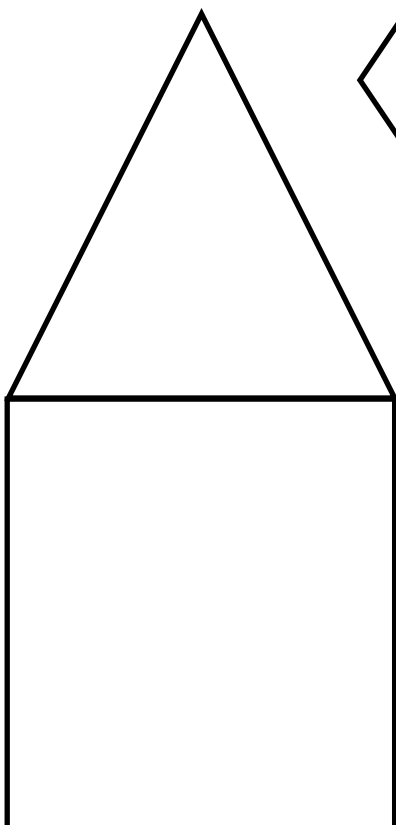
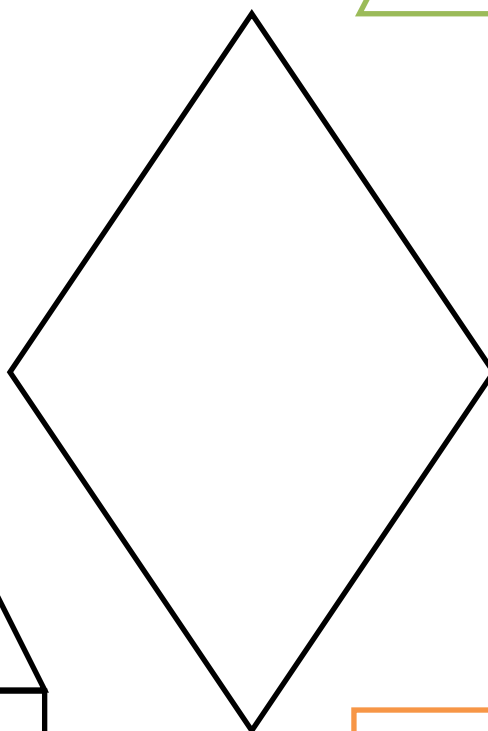
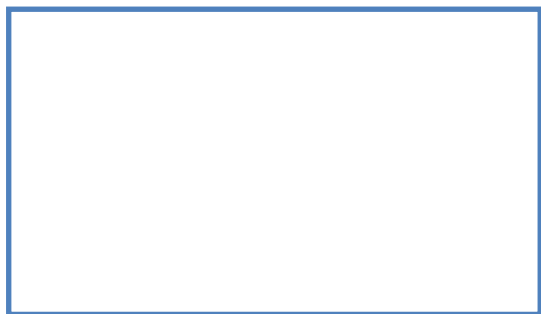
**Розфарбуй кола червоним
кольором, а овали – синім.**



**Розфарбуй великі трикутники
жовтим кольором, а маленькі -
зеленим.**



Назви геометричні фігури та виклади їх із паличок



Геометричний диктант.

1. Намалюй чотири круга.

2. Намалюй два трикутника.

3. Намалюй три ромба і один овал.

4. Намалюй один прямокутник.



Дактильна абетка

							
А	Б	В	Г	Д	Е	Є	Ж
							
З	И	І	Ї	Й	К	Л	М
							
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
							
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ю	Я	Ь

Список літератури

1. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика. – Гуманитарное издание Центр ВЛАДОС, 2007 р.
2. Луцько К.В. Говори. Думай. Запам'ятовуй. К. – Перун, 1995 р.
3. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. М. 1990 р.
4. Леонгард Э.И., Самсонов Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать. Москва 2009 г.
5. Кагал А.П., Кагал Є.Т., Кагал Т.О., Кагал О.Т. Методика реабілітації глухої дитини під керівництвом сурдопедагога. Логос, 2006 р.
6. Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: Поради батькам під редакцією В.І. Бондаря, В.В. Зосенко, Київ – Науковий світ, 2005 р.
7. Савченко М.А. Вчимося говорити і читати. – К. Перун, 1997 р.
8. Фомічова Л.І. Організація роботи з текстом з вадами слуху. – Дефектологія – 1996, №2.
9. Фомічова Л.І. Словник для розвитку української мови та інтелекту дитини. – К; УДПУ ім.. Драгоманова, 1975 р.

Зміст

Вступ.....	
Практичні поради батькам.....	
Давай познайомимось.....	
Мій портрет.....	
Моя сім'я.....	
Наш дім.....	
Моя адреса.....	
Домашні тварини.....	
Дикі тварини.....	
Посуд.....	
Меблі.....	
Фрукти.....	
Сюжетно-рольова гра «Магазин».....	
Транспорт.....	
Гра «Буває - не буває».....	
Осінь.....	
Зима.....	
Весна.....	
Літо.....	
Число і цифра.....	
Геометричні фігури.....	
Геометричний диктант.....	
Додаток.	
Дактильна абетка.....	
Список літератури.....	

